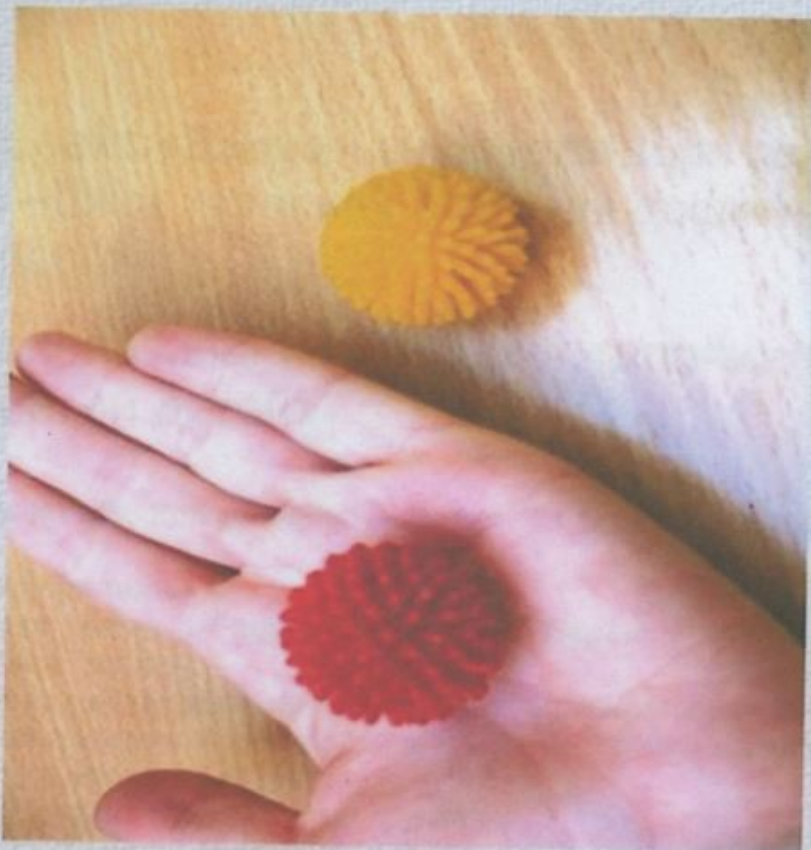


Су-дэжок



Проект «Здоровье сберегающая технология «Су – Джок терапия» с детьми дошкольного возраста»;

«Использование СУ- Джок терапии в речевом развитии детей»

Проект «Использование СУ Джок терапии в речевом развитии детей»

Паспорт проекта

Автор проекта: Барышникова Т.А. и Барышникова А А воспитатели 2 младшей группы.

Место реализации проекта: МДОУ «Красногорский детский сад».

Тема проекта: Использование Су- Джок терапии в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Классификация проекта: групповой.

Целевая установка: интегративный

Срок реализации педагогического проекта: долгосрочный, со второй младшей группы (1 октября 2018 года -1 мая 2019г).

Вид проекта: практический

Участники проекта: дети второй младшей группы, педагоги, родители.

Проблема: Недостаточно развита моторика рук и уровень развития речи детей.

Актуальность. Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

В настоящее время появилась возможность использования в педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

Актуальность использования Су-Джок терапии в педагогическом процессе у дошкольников, состоит в том что:

- во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;

- во – вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Одно из направлений нашей педагогической деятельности в рамках проекта “Здоровье сберегающие технологии в работе педагога ” - коррекционная и развивающая работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук у детей с использованием су-джок терапии в процессе коррекции речи. О необходимости целенаправленной работы в этой сфере написано немало статей, книг, проведено много исследований, с разных сторон освещающих проблему функциональных возможностей кистей рук детей, связь между степенью развития тонких движений пальцев рук и уровнем речевого и интеллектуального развития.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. (“Су” по-корейски — кисть, “джок” — стопа.)

Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Области коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук “тревожат” расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Вследствие чего нами была выдвинута гипотеза, что если систематически использовать приемы Су-джок терапии в непосредственно-образовательной деятельности, в режимных моментах, то коррекционно-развивающий процесс будет протекать более эффективно, и, возможно сократятся сроки коррекционной работы.

Новизна: данного проекта связана с новизной самого метода Су Джок терапии, разработанного в конце XX века и впервые опубликованного его автором, профессором Пак ЧжэВу в 1986 г. (Ч. В. Пак, 1991).

Основание для разработки проекта: внедрение инновационных методов с детьми, имеющими речевые нарушения.

Цель: коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

Задачи проекта:

Задачи для педагогов:

- научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;
- показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики при помощи Су-Джок терапии;
- познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;
- развивать речь детей, расширять словарный запас.

Задачи для детей:

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
 - создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.
- Воздействие на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.
- нормализовать мышечный тонус, симулировать речевые области в коре головного мозга;
- использовать элементы Су-Джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи;
- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус;
- совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать память, внимание.

Формы взаимодействия педагогов с детьми:

- Пальчиковая гимнастика
- Рассказывание сказок
- Заучивание стихов на автоматизацию нарушенного звука
- Совершенствование навыков пространственной ориентации
- Совершенствование лексико-грамматических категорий
- Совершенствование навыков употребления предлогов

Формы взаимодействия педагогов с родителями:

Анкетирование родителей

Создание буклетов для родителей «Пальчики играют – речь нам развивают»

Консультация «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»

Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях.

Мастер-класс «Наш дружок – Су - джок»

Формы взаимодействия с коллективом:

Мастер - класс «Шариками играем – речь развиваем»

Рекомендация для педагогов «Здоровьесберегающая технология «Су – Джок терапия» с детьми дошкольного возраста»;

Предполагаемый результат:

Дети:

- проявляют интерес к пальчиковой гимнастике;
- увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

Родители:

- родители стали единомышленниками с педагогами ДОУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми;
- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;

В результате использования Су-джок терапии мы ожидаем:

- благоприятное воздействие на весь организм;
- стимуляция речевые зоны коры головного мозга;
- развитие координация движений и мелкой моторики;

- развитие произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.

- Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

- Скорректируется речь с движением.

- Картотека игр для родителей и воспитателей

- Презентация проекта для педагогов ДОУ, мастер класс «Шариками играем – речь развиваем»

- Консультация для родителей: «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений», Мастер-класс «Наш дружок – Су - джок»

- Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»

План проекта: (составление плана деятельности по достижении цели)

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

1. Изучение методики «Су – Джок»

2. Создание условий для внедрения метода «Су – Джок»:

- Подбор материала для внедрения данного метода.

- Приобретение шариков «Су – Джок»

2. Основной этап

Совместная деятельность с детьми:

Обучение детей в режимных моментах:

- использование шариков Су Джок для повышения иммунитета, развития мелкой моторики и речевого развития;

- массаж пальцев эластичным кольцом для стимуляции работы внутренних органов;

- самомассаж прищепками для повышения иммунитета и развития мелкой моторики;

Использование упражнений и массажа:

- в непосредственно-образовательной деятельности, как физкультминутки,

- перед непосредственно-образовательной деятельностью в форме психологических пауз;

- на прогулках в подвижных играх и спортивных упражнениях;

- на гимнастике;

Самостоятельная деятельность детей

Ежедневный массаж шариками и колечками «Су Джок»

Взаимодействие с родителями:

1. Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»;
2. Оформление сборника материалов для родителей по «Су-Джок»
3. Создание мини – сайта
4. Консультация «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»
5. Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях.

Взаимодействие с педагогами:

1. Рекомендация для педагогов «Здоровьесберегающая технология «Су – Джок терапия» с детьми дошкольного возраста»;
2. Мастер-класс для педагогов «Шариком играем речь развиваем»

3. Завершающий этап

1. *Подведение итогов работы:*

• Анкетирование родителей

• Сбор фотоматериалов

2. *Открытое мероприятие.*

3. *Презентация*

4. *Публикация проекта на сайте детского сада*

Описание хода реализации проекта

В ходе подготовительного этапа шла постановка цели, задач проектной деятельности. Свою работу я начала с создания условий, подбора необходимого материала и изучения литературы.

Во время основного этапа на занятиях и в режимных моментах, шла целенаправленная коррекционно-педагогическая работа по развитию речи, которая способствовала развитию моторики пальцев рук и речевых процессов. Дети овладевали элементами Су - джок терапии.

Познакомила педагогов с Су – джок терапией в коррекционной работе с дошкольниками, дала определение Су - джок терапии, познакомила педагогов с играми и приемами, используемыми на занятиях по речевому

развитию и развитию мелкой моторики, а также в образовательном. Проведённый, мастер класс помог воспитателям понять, насколько прост и полезен этот маленький шарик Су - Джок, воспитатели приобрели Су - Джок - шарики в группу, теперь они ежедневно применяют их в своей работе, так же используют картотеку, которую я составила. Она помогает сделать процесс использования Су – Джок терапии более занимательным.

На заключительном этапе провела открытое занятие, с использованием элементов Су - Джок терапии, провели анкетирование с родителями по теме «Как вы относитесь к методу Су Джок терапии применяемому в работе с Вашими детьми», подвела итоги и сделала вывод о том что, по истечении, хотя и не большого срока проекта у детей повысилась речевая активность - это проявилось в разучивании стихов, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же повысился интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.

По данным анкеты родители положительно относятся к применению метода Су – Джок терапии в работе с детьми. Многие из родителей приобрели массажеры для использования этого метода в домашних условиях. А мы в свою очередь продолжаем использовать Су – Джок терапию на коррекционных занятиях, как индивидуально, так и фронтально.

Проект «Здоровье сберегающая технология «Су – Джок терапия» с
детьми дошкольного возраста»;

«Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей»

Проект

подготовили :
Барышникова Т А
Барышникова А А



- **Место реализации проекта:** МДОУ «Красногорский детский сад».
- **Тема проекта:** Использование Су- Джок терапии в речевом развитии детей дошкольного возраста.
- **Классификация проекта:** групповой.
- **Целевая установка:** интегративный
- **Срок реализации педагогического проекта:** долгосрочный, со второй младшей группы (1 октября 2018 года -1 мая 2019г).
- **Вид проекта:** практический
- **Участники проекта:** дети второй младшей группы, педагоги, родители.

- Недостаточно развита моторика рук и уровень развития речи детей.

Проблема:

- Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

Актуальность.

коррекция речевых нарушений у детей с
помощью использования Су – Джок
терапии

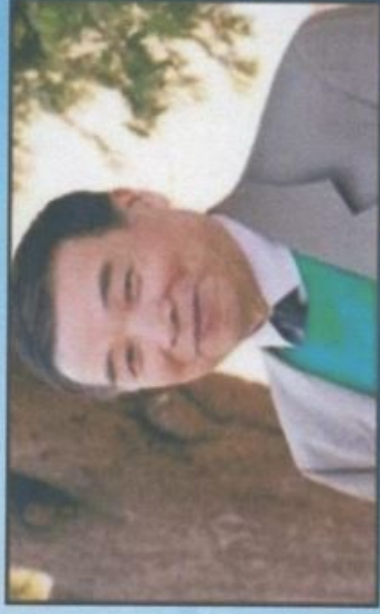
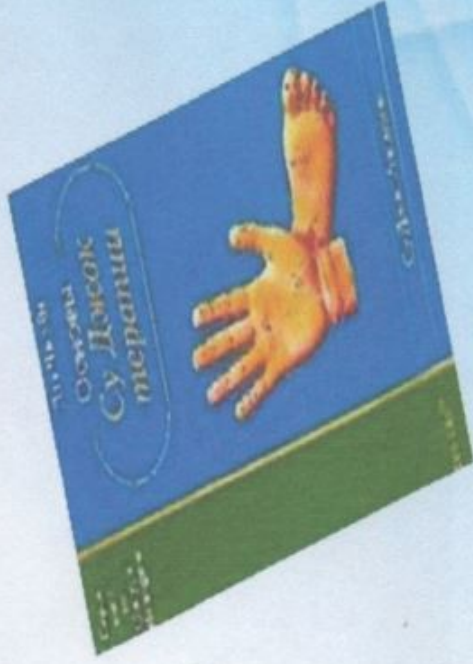
Цель:

- Приобретение шариков
- Анкетирование родителей
- Создание своими руками массажеров
- Создание буклетов для родителей «Пальчики играют – речь нам развивают»
- Консультация «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»
- Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях.
- Мастер-класс «Наш дружок – Су – Джок»
- Изготовление чудо коврика

Формы взаимодействия педагогов с родителями:

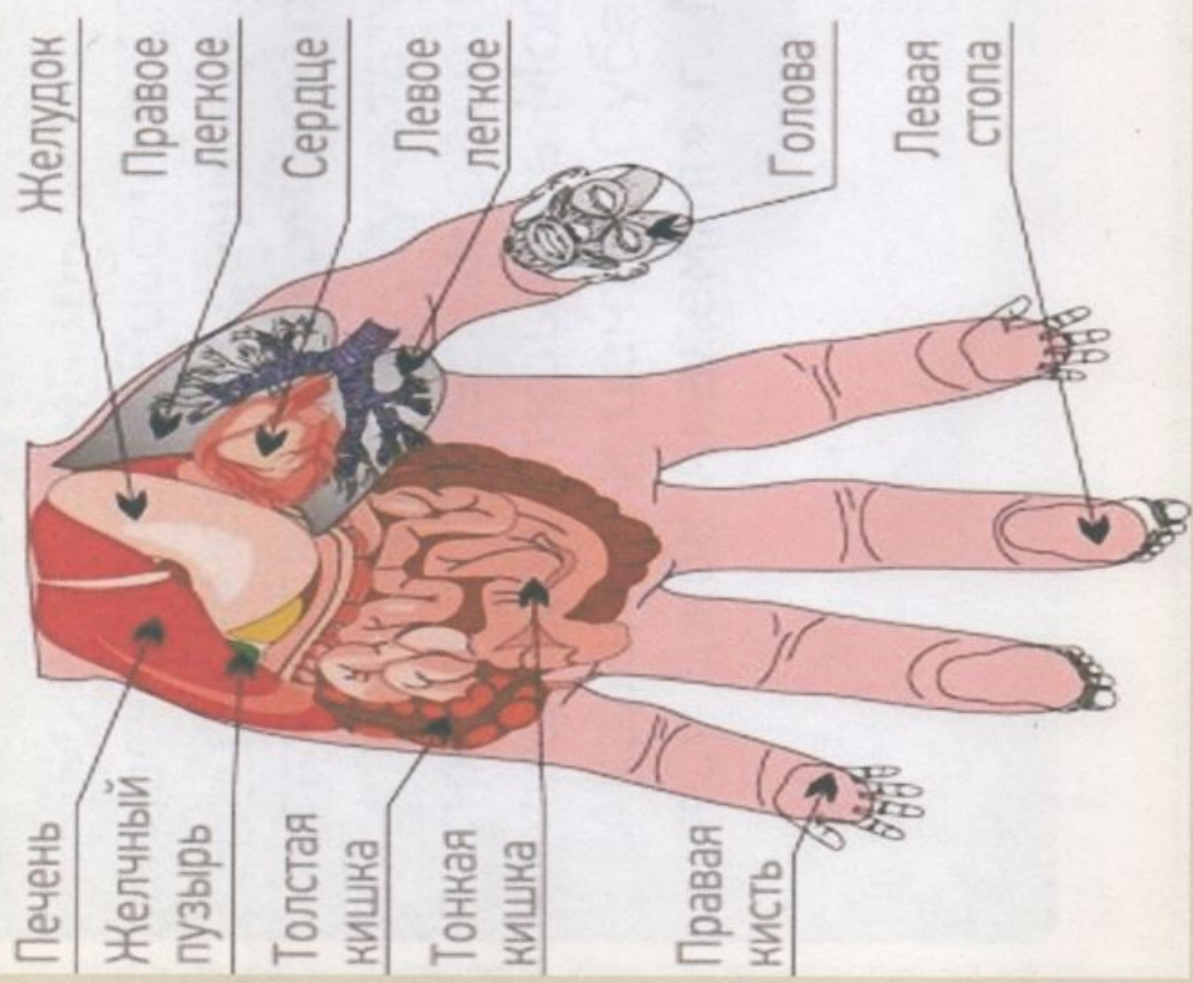
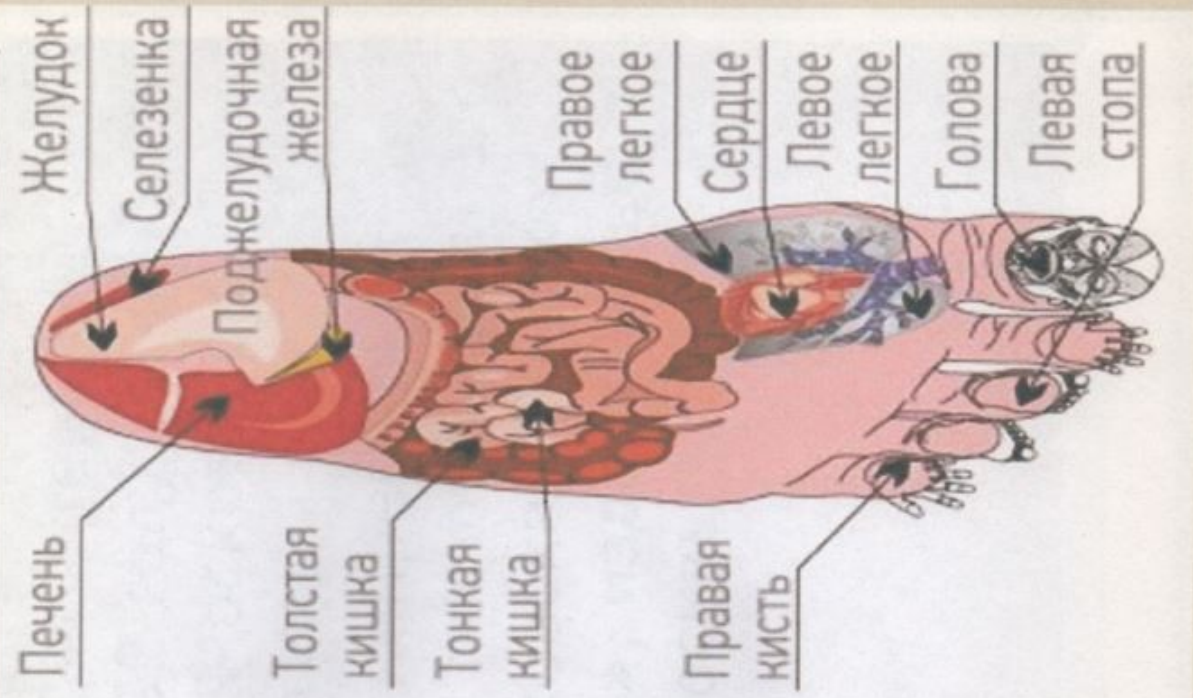
История возникновения Су-Джок

- Систему эту разработал профессор Сеульского университета Пак Чже Ву.



- Су джок – в переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа. Таким образом, Су Джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп.





- Первые семинары по Су Джок терапии состоялись в России в 1992 году: в ноябре - трёхдневный семинар в Московском стоматологическом институте
- В 1993 году в результате непрерывной просветительской работы профессора и его учеников открылись Московская Су Джок Академия и центр «Субал», издательство «Су Джок Академия» г. Москвы

Волшебный коврик



Мастер класс



Спасибо за внимание!

Служба
2018г.
Барышников Т.А.
Борисовская А.А.

Служба
Барышников Т.А.
Борисовская А.А.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение методики «Су – Джок»	Январь 2018г.	Воспитатели: Барышникова Т.А.
2. Создание условий для внедрения метода «Су – Джок»:	Январь - февраль 2018г.	Барышникова А.А.
- Подбор материала для внедрения данного метода	Январь 2018г.	Воспитатели: Барышникова А.А., Барышникова Т.А.
- Создание картотек	Февраль 2018г.	
- Приобретение шариков «Су – Джок»		
3. Знакомство детей с комплектом материалов Су-джок	Март 2018г.	

Основной этап:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формы взаимодействия педагогов с детьми		
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика • Рассказывание сказок • Совершенствование навыков пространственной ориентации • Заучивание стихов на автоматизацию нарушенного звука • Совершенствование лексико – грамматических категорий • Совершенствование навыков употребления 	В течение всего проекта	Воспитатели: Барышникова А.А. Барышникова Т.А.

<p>предлогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слов • Использование массажера при выполнении гимнастики, ОРУ. 	<p>Сроки</p> <p>Апрель-май 2018г.</p>	<p>Ответственные</p> <p>Воспитатели: Барышникова Т.А. Барышникова А.А.</p>
<p>Формы взаимодействия педагогов с родителями</p>		
<p>Анкетирование родителей</p> <p>Практикум «Использование суджок терапии в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»</p> <p>Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях</p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>Январь 2018г.</p> <p>Февраль 2018г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>В течение всего проекта</p> <p>Май 2018г.</p>	<p>Воспитатели: Барышникова А,А, Барышникова Т.А.</p>
<p>Формы взаимодействия с коллективом</p>		
<p>Практическая консультация для педагогов «Внедрение Су – Джок-терапии в образовательный процесс ДОУ»</p> <p>Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию «Су-джок терапии»</p>	<p>Январь 2018г.</p>	

Завершающий этап:

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Подведение итогов работы: <ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей• Сбор фотоматериалов• Обобщение и структурирование материала	Апрель-май 2017г.	Воспитатели: Барышникова Т.А. Барышникова А.А.
2. Мониторинг здоровья		

... стимулирует работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на ладонь и ступню, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным ковриком. Каждый палец падает на палец и проводит массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

С помощью ладонь - вежливое с кончиками двумя правыми мажирование ладоней и кистей, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым способствуя развитию речи.

Рукой массаж кистей и ладоней рук. Очень полезен и эффективен массаж ладоней и ногтевых пластин кистей. Этот участок соответствует головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает благоприятное воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колбочки, валики). Эту работу провожу через вымышленные задания, связанных с рисованием и письмом, а также 1 минут.

Массаж стоп. Воздействие на точки стоп осуществляется до время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д.

Вывод

После применения гимнастики шариками Су - Джек прослеживается снижение заболеваемости у детей.

У них повышается речевая активность: это проявляется в разучивании стихов, потягиве, пальчиковой гимнастике, в рассказывании коротких сказок. Так же повышается интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением, речевая активность во время занятия.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие познавательной, коммуникативной и продуктивной деятельности.

Формы и приемы Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

И следующий прием это: *Массаж эластичным кольцом*, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладонки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Ручной массаж кистей и пальцев рук. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики). Эту работу провожу перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты.

Массаж стоп. Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д.

Вывод:

После применения самомассажа шариками Су – Джок прослеживается снижение заболеваемости у детей.

У них повысилась речевая активность- это проявилось в разучивании стихов, потешек, пальчиковой гимнастики, в рассказывании коротких сказок. Так же повысился интерес к дидактическим играм лексико – грамматического содержания. Отмечается улучшение координации речи с движением, развивается мелкая моторика.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.

По данным анкеты родители положительно относятся к применению метода Су – Джок терапии в работе с детьми. Многие из родителей приобрели массажеры для использования этого метода в домашних условиях.

Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию «Су – Джок терапии»

Младшая группа

Что: массажные шарики с колечками «Су – Джок» и шишки, коврик «Травка».

Когда и как: для массажа активных точек с использованием фольклорных произведений в режимных моментах.

Зачем: профилактика ОРВИ и гриппа, развитие мелкой моторики и стимуляция речевой зоны коры головного мозга в целях речевой активизации детей

Материал: шарики, шишки, орехи, коврик «Травка», подборка речевого сопровождения в виде потешек, пальчиковых игр, песенок.

Деятельность: совместно с воспитателем

Форма организации: индивидуальная, подгрупповая.

Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию «Су – Джок терапии»

Средняя группа

Что: шарики «Су – Джок», прищепки и шестигранные карандаши, крупные семена: семечки, бобы, орехи среднего размера.

Когда и как: для массажа активных точек с использованием стихов, игровых ситуаций. В режимных моментах, во время гимнастики, физкультминутках, на физкультурном занятии.

Зачем: профилактика гриппа и ОРВИ, развитие мелкой моторики, развитие психических процессов: речи, памяти, внимания.

Материал: шарики и 1 колечко «Су – Джок», шестигранные карандаши, прищепки, семена средних размеров (бобы, семечки, орехи), подборка речевого материала: стихов, загадок, пальчиковой гимнастики.

Деятельность: совместно с воспитателем

Форма организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию «Су – Джок терапии»

Старшая группа

Что: шарики 3 цветов и 2 колечка «Су - Джок», скрепки крупные, спички или палочки, мелкие семена (гречка, горох).

Когда и как: для массажа активных точек с использованием схем, плакатов и в режимных моментах, занятиях, играх, гимнастике.

Зачем: профилактика ОРВИ и гриппа, подготовка руки к письму, обучение грамоте.

Материал: схемы, плакаты, иллюстрации, спички, комплект «Су - Джок», семена и пластырь.

Деятельность: совместно с воспитателем и частично самостоятельно, моделирование.

Форма организации: фронтальная, подгрупповая.

Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию «Су – Джок терапии»

Подготовительная группа

Что: шарики разноцветные и 2 колечка «Су-Джок», специальные медицинские щупы, цветные фломастеры или маркеры.

Когда и как: для массажа активных точек с использованием схем, блокнотов, видео материалов в режимных моментах, на гимнастике, перед занятиями, на занятиях.

Зачем: профилактика ОРВИ и гриппа с помощью цветотерапии и самомассажа, подготовка руки к письму, обучение грамоте и развитие

Анкета №2

Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Устраивают ли Вас Формы работы специалистов ДОУ;
с детьми
с родителями
2. Как Вы относитесь к применению инновационных технологий в работе с Вашими детьми:
положительно
отрицательно
затрудняюсь ответить
3. Как вы относитесь к методу Су Джок терапии применяемому в работе с Вашими детьми:
положительно
отрицательно
затрудняюсь ответить
4. Используете ли Вы метод Су Джок терапии в домашних условиях?
Да
Нет
5. Какие формы работы наиболее приемлемы для Вас:
консультации
круглый стол
семинар-практикум
другое



Су-Джок
терапия
для подростков



Taken with Zenfone 4 series



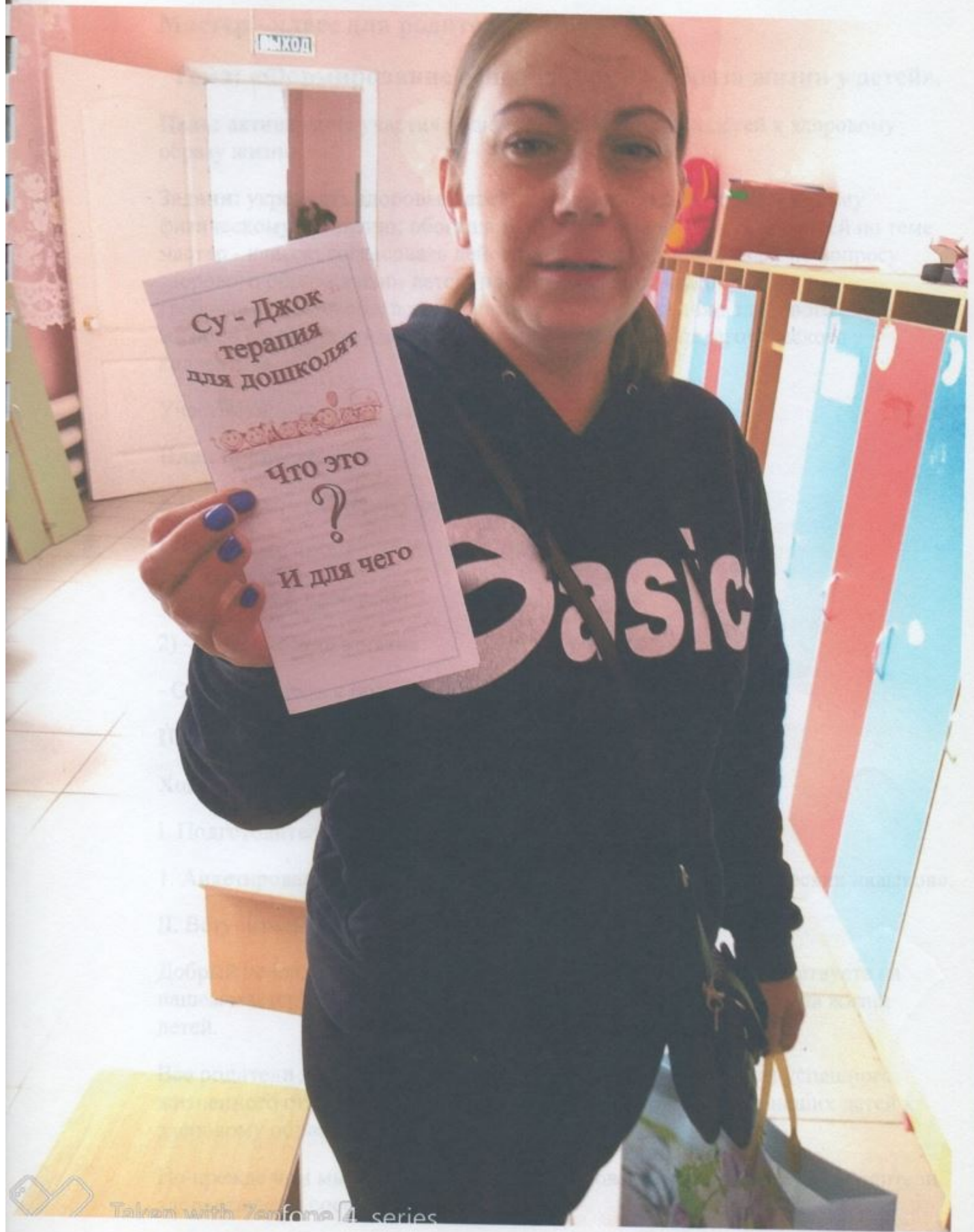
Су - Джок
терапия
для дошколят

Что это
?

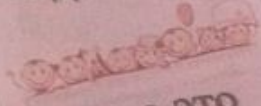
И для чего



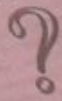
Taken with Zenfone 4 series



Су - Джок
терапия
для дошколят



Что это



И для чего







Достоинства Су – Джок терапии:

- Высокая эффективность
- Абсолютная безопасность
- Универсальность
- Простота применения

